



MALLAS CURRICULARES de emprendimiento grados 1º a 11º.

I,E América del municipio de Puerto Berrio

Grado 1º

<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: PRIMERO</b>			<b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>				
<b>ESTANDAR.:</b> Recreo las formas de profesión en el entorno y su labor en beneficio del lugar donde habito.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Emprendimiento	Reconocer la	Valora la importancia	interpretativa	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en	Participación Creatividad	Plastilina Revistas	Al terminar el periodo el



INSTITUCIÒ EDUCATIVA AMÈRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÙA HENAO

<p>Concepto de las profesiones y Oficios y profesiones</p>	<p>importanci a de las profesione s y su empeñ o por el bien de la Comunida d.</p>	<p>de las profesione s y su empeñ o por el bien de las personas</p>	<p>comprensiva comunicativa Laboral Empresarial</p>	<p>grupo Dibujos. Recorte de Revista. Representaciones, juego de roles</p>	<p>Tareas. Collage Evaluación</p>	<p>Papel Block Cartulina Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.</p>	<p>80% de los estudiante s reconoce el término emprendimien to y las Profesione s.</p>
--	--	---	---	--	---	--	--



<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: PRIMERO</b>			<b>ÁREA: ETICA Y VALORES HUMANOS</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Desarrollo los valores sociales indispensables en un contexto de interacción laboral..							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
La honestidad,	Identificar la honestidad,	Identifica la honestidad,	interpretativa comprensiva	Trabajo en equipo	Participación	Plastilina	termina
La solidaridad,	solidaridad, respet	solidaridad, respeto y	comunicativa	Conformación y trabajo en grupo	Creatividad	Revistas	Al r
El respeto,	o y justici	respetoy	Laboral	Dibujos.	Tareas.	Papel	el periodo
	a como elementos	justicia como elementos	Empresarial	Recorte de Revista.	Collage	Block	el 80% de lo
				Representaciones	Evaluación	Cartulina	s
						Periódicos	estudiante
						Biblioteca	s recono



INSTITUCIÒ EDUCATIVA AMÈRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÙA HENAO

La justicia,	fundamental es para o en equipo.	fundamental es para trabajo en equipo.				Materiales del Medio	ce lo s valores a desarrollar para el trabajo en equipo.
--------------	----------------------------------	--	--	--	--	----------------------	--



GRADO 2º

<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: SEGUNDO</b>			<b>ÁREA: ETICA Y VALORES HUEMANOS</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco en el proyecto de vida una forma de alcanzar ideales metas dentro del Emprendimiento personal y empresarial							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Proyecto de vida Qué quiero ser cuando	Valorar el proyecto de vida como forma de	Valora el proyecto de vida como forma de	interpretativa comprensiva comunicativa Laboral	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos.	Participación Creatividad Tareas. Collage	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina	Al terminar el periodo el 80% de los Estudiantes



INSTITUCIÒ EDUCATIVA AMÈRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÙA HENAO

<p>crezca.</p> <p>Qué puedo hacer para conseguirlo</p>	<p>planear metas personales y empresariales.</p>	<p>planear metas personales y empresaria</p>	<p>Empresarial</p>	<p>Recorte de Revista. Representaciones</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.</p>	<p>Reconoce Lo que puede Hacer para conseguir l Sus metas.</p>
--	--	--	--------------------	---	-------------------	--	--



<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: SEGUNDO</b>			<b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÀTICA</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco los valores como instrumentos fundamentales en la sana convivencia.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Los Valores.  Valores que permiten la	Reconocer los valores como instrumentos fundamentales	Reconoce los valores como instrumentos fundamentales	interpretativa comprensiva comunicativa Laboral	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos.	Participación Creatividad Tareas. Collage	Plastilina Revistas Papel Block Cartulina	termina Al r el periodo el 80 % de los estudiantes



INSTITUCIÒ EDUCATIVA AMÈRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÙA HENAO

convivencia  Test sobre valores para la  convivencia	para la convivencia.	para la convivencia.	Empresarial	Recorte de Revista. Representaciones	Evaluación	Periódicos Biblioteca  Materiales  del Medio.	recono ce los valores Que permitan  la convive ncia
--	-------------------------	-------------------------	-------------	---	------------	--	---





**GRADO 3°**

<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: TERCERO</b>			<b>ÁREA: TECNOLOGÌA E INFOMÀTICA</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco el trabajo y la importancia en un proyecto de vida personal y social.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
El trabajo  Definición	Reconocer la importancia del trabajo	Reconoce la importancia del trabajo y su	interpretativa  comprensiva  comunicativa Laboral	Trabajo en equipo  Conformación y trabajo en grupo Dibujos.	Participación  Creatividad  Tareas. Collage	Plastilina  Revistas Papel Block Cartulina	Al terminar el periodo el 80 % de los estudiante



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÚA HENAO

<p>Importancia</p> <p>Clasificación</p> <p>Historia</p>	<p>y</p> <p>su</p> <p>importanci</p> <p>a</p> <p>en el</p> <p>proyect</p> <p>o de</p> <p>vida.</p>	<p>importanci</p> <p>a</p> <p>en el</p> <p>proyect</p> <p>o de</p> <p>vida.</p>	<p>Empresarial</p>	<p>Recorte de Revista.</p> <p>Representaciones</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Periódicos</p> <p>Biblioteca</p> <p>Materiales</p> <p>del Medio.</p>	<p>s</p> <p>recono</p> <p>ce</p> <p>la</p> <p>importancia</p> <p>del</p> <p>trabajo en</p> <p>De</p> <p>el vid</p> <p>proyecto a</p>
---	--	---	--------------------	--	-------------------	---	--



<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO:</b> <b>TERCERO</b>			<b>ÁREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Identifico los espacios laborales con responsabilidad y puntualidad para un proyecto de vida alcanzable.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Ambientes laborales  La responsabilidad en el trabajo	Identificar los espacios laborales con responsabilidad	Identificar a los espacios laborales con responsabilidad	interpretativa  comprensiva  comunicativa  laboral	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo  Dibujos.	Participación  Creatividad  Tareas.  Collage	Plastilina  Revistas Papel Block  Cartulina	termina Al r  el periodo  el 80%de los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

PUERTO BERRIO 2018

GLADYS RÚA HENAO

Cumplimiento	y puntualidad.	y puntualidad	Empresarial	Recorte de Revista. Representaciones	Evaluación	Periódicos Biblioteca	estudiante s reconoce ambient
Puntualidad				Video La carpintería.		Materiales del Medio.	es laborales
Proyecto de vida							



**Grado 4°**

<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO:</b> <b>CUARTO</b>			<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E</b> <b>INFORMÀTICA</b>				
<b>ESTANDAR:</b> el lenguaje Utilizo especifico en procesos de emprendimiento empresarial.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Términos del área  Emprender	Reconocer la terminología empleada en el  Proceso de	Reconoce la Terminología empleada en el  Proceso de	interpretativa comprensiva comunicativa  laboral	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo	Participación  Creatividad  consultas	Papel  Block  Cartulina	termina Al r  el periodo el 80%de los



INSTITUCIÒ EDUCATIVA AMÈRICA

PUERTO BERRIO 2018

GLADYS RÙA HENAO

<p>Emprendimiento</p> <p>Emprendedor</p> <p>Cultura del emprendimiento.</p>	<p>emprendimien to</p>	<p>Emprendimien to</p>	<p>Empresarial</p>	<p>Recorte de Revista.</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Periódicos Biblioteca  Materiales del Medio.</p>	<p>estudiante s reconoce lo concep s tos dela unidad</p>
---	----------------------------	----------------------------	--------------------	----------------------------	-------------------	---	--



<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: CUARTO</b>			<b>ÁREA: ETICA Y VALORES HUMANOS</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Estudio ely características del líder en un origen contexto de Interacción social.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Cultura del emprendimiento.  El liderazgo	Identificar el liderazgo y su historia en el emprendimiento	Identifica el liderazgo y su historia en el Emprendimie	interpretativa comprensiva comunicativa laboral	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo videos	Participación  Tareas.	fotocopias  internet  Cartulina	termina Al r el periodo el 80%de los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

PUERTO BERRIO 2018

GLADYS RÚA HENAO

		nto					estudiante
Definición			Empresarial	conversatorio		Evaluación	s
Clasificación						Biblioteca	reconoce
Importancia						Materiales del Medio.	lo
Tendencias							s valores
							a
							desarrollar
							En un l
							líder
							.





**Grado 5°**

<b>PERÍODO:</b>			<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>				
<b>GRADO: QUINTO</b>		<b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>					
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco el origen de la empresa e historia según estructura y actividades.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
La empresa  Concepto	Apropiar el concepto, origen e historia de la	Apropia el concepto, origen e historia de la	interpretativa  comprensiva  comunicativa  laboral	Trabajo en equipo  Conformación y trabajo en grupo	Participación  Tareas.	internet  Papel  Block  Cartulina	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÚA HENAO

<p>Origen</p> <p>Historia</p> <p>Clases</p>	<p>empresa</p>	<p>empres</p> <p>a.</p>	<p>Empresarial</p>	<p>Simulación de conformación</p> <p>de</p> <p>Una empresa</p>	<p>Evaluación</p>	<p>formatos</p> <p>Biblioteca</p> <p>Materiales del Medio.</p>	<p>reconoc</p> <p>e</p> <p>los valores</p> <p>a</p> <p>desarrollar</p> <p>para el</p> <p>trabajo en</p> <p>equipo.</p>
---	----------------	-------------------------	--------------------	--	-------------------	--	--



<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: QUINTO</b>			<b>ÁREA: ÈTICA Y VALORES HUMANOS</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Identifico la creatividad lúdica en los procesos educativos.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
La creatividad	Recrear con creatividad ejercicios sobre la	Recrear con creatividad ejercicios sobre la	<i>interpretativa</i> <i>comprensiva</i> <i>comunicativa</i> <i>laboral</i> <i>Empresarial</i>	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Dibujos. Recorte de Revista.	Participación Creatividad Tareas. Collage	música Revistas videos Cartulina	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes reconoc



INSTITUCIÓ EDUCATIVA AMÈRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÙA HENAO

Ejercicios y juegos de creatividad	economía solidaria. a.	economía solidaria. a.	Juegos dinámicas	Evaluación lúdica	Biblioteca Materiales del Medio.	e La existencia De juegos creativos
------------------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------	-------------------	-------------------------------------	---



**Grado 6°**

<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: SEXTO</b>			<b>ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÀTICA</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco el origen e importancia del emprendimiento en la formación profesional.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
El Emprendimiento Conceptos	Identificar la importancia, origen y	Identificar la importancia, origen y	interpretativa comprensiva comunicativa	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo	Participación Creatividad Tareas.	videos Revistas Papel Block	termina Al r el periodo d el 80% e



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

PUERTO BERRIO 2018

GLADYS RÚA HENAO

Importancia	características	características	laboral	Conversatorio		Cartulina	lo
	del emprendimien	del emprendimien	Empresarial			Periódicos	s estudiante
Origen	to.	to			Evaluación	Biblioteca	s
Características						Materiales del Medio.	reconoce el
Rasgos del perfil							Emprendi
Potencial							miento
							Y sus
							concepto
							s
							generale
							s



<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO:</b> <b>SEXTO</b>			<b>ÁREA: ÈTICA Y VALORES HUMANOS</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco en la lógica creativa una forma de innovación orientada al desarrollo del emprendimiento							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Desarrollo de la lógica y la creatividad.	Reconocer la lógica, la creatividad e innovación	Reconoce la lógica, la creatividad e innovación	interpretativa comprensiva comunicativa laboral	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo conversatorio	Participación Creatividad Tareas. Collage	Revistas Papel Block Cartulina	termina Al r el periodo el 80%de los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÚA HENAO

Definición	enfocada al emprendimiento	enfocada al emprendimiento	Empresarial		Evaluación	Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	estudiante s reconoce la creatividad enfocada Al emprendimiento
Innovación							
Ejercicios							





**Grado 7°**

<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: SEPTIMO</b>			<b>ÁREA: SOCIALES</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Identifico el liderazgo como instrumento básico de motivación hacia el emprendimiento.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Liderazgo  Perfil	Estudiar las características del buen líder para el trabajo	Estudiar las características del buen líder para el trabajo	interpretativa comprensiva comunicativa laboral	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo videos	Participación Creatividad Tareas.	Revistas Papel Block Cartulina	Al terminar el periodo el 80% de los



INSTITUCIÒ EDUCATIVA AMÈRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÙA HENAO

<p>Clases de liderazgo</p> <p>Test</p> <p>Procesos de auto motivación</p>	<p>en equipo.</p>	<p>en equipo.</p>	<p>Empresarial</p>	<p>Recorte de Revista.</p> <p>Representaciones</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Periódicos</p> <p>Biblioteca</p> <p>Materiales del Medio. internet</p>	<p>estudiante</p> <p>s reconoce los valores a desarrollar para el trabajo en equipo.</p>
---	-------------------	-------------------	--------------------	--	-------------------	---	--



<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO:</b> <b>SEPTIMO</b>			<b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÀTICA</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Identifico		los sistemas de información en el manejo de gestión y manejo empresarial.					
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Procesos de comunicación Búsqueda de información	Conocer los sistemas de información de	Conocer los sistemas de información para el	interpretativa comprensiva comunicativa laboral	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Búsquedas en internet	Participación Trabajo cooperativo Tareas. consultas	internet Cartulina	terminar el periodo el 80% de lo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÚA HENAO

<p>Sistematización de la información</p> <p>Almacenamiento de la información</p> <p>Gestión y manejo de recursos</p>	<p>información para el buen manejo de la gestión y recurso s.</p> <p>manejo de la gestión y recurso s.</p>	<p>buen manejo de la gestión y recurso s.</p>	<p>Empresarial</p>	<p>consultas</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Periódicos</p> <p>Biblioteca</p> <p>Materiales del Medio.</p>	<p>s estudiante</p> <p>s recono ce lo s valores a desarrollar para el trabajo cooperativo</p>
--	--	---	--------------------	------------------	-------------------	--	---



GRADO 8

<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: OCTAVO</b>			<b>ÁREA: SOCIALES</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco las unidades de negocio en una economía globalizada..							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Tendencias del entorno. Definición. Economía	Identificar la tendencia de los entornos frente a la	Identificar la tendencia de los entornos frente a la	interpretativa comprensiva comunicativa laboral	Conversatorio Conformación y trabajo en grupo búsquedas	Participación Creatividad Tareas. Análisis de	Revistas Internet videos	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes



<p>global.</p> <p>Las unidades de negocio.</p> <p>Instrumentos para detectar las Necesidades unidades de negocio.</p>	<p>economía global, mediante la unidades de negocio.</p>	<p>economía global, mediante la unidades de negocio.</p>	<p>Empresarial</p>	<p>Análisis de textos</p>	<p>situaciones</p> <p>Evaluación</p>	<p>Periódicos</p> <p>Biblioteca</p> <p>Materiales del Medio.</p>	<p>La Existencia de Una economía globalizada</p>
---	--	--	--------------------	---------------------------	--------------------------------------	--	--



<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: OCTAVO</b>			<b>ÁREA: TECNOLOGIA</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Valoro la economía solidaria identificando las oportunidades e ideas de negocio.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Proceso de desarrollo de ideas de negocio.	Desarrollar ideas de negocio identificando	Desarrolla ideas de negocio identificando	interpretativa comprensiva comunicativa laboral	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo conversatorio	Participación Creatividad Tareas.	internet Revistas Papel Block Cartulina	termina Al r el periodo el 80%de los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÚA HENAO

<p>Identificación de oportunidades.</p> <p>La economía solidaria Principios.</p> <p>Clases de empresas solidarias</p>	<p>oportunidad es para las empresas solidarias.</p>	<p>oportunidad es para las empresas solidarias.</p>	<p>Empresarial</p>	<p>videos</p> <p>Elaboración de proyectos emprendedores.</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Periódicos</p> <p>Biblioteca</p> <p>Materiales del Medio.</p>	<p>estudiante s</p> <p>elabora proyecto s con Ideas de negocio</p>
---	---	---	--------------------	--	-------------------	--	--





<b>PERÍODO:</b>			<b>NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.</b>				
<b>GRADO:</b> <b>OCTAVO</b>		<b>ÁREA: TECNOLOGÌA E INFORMATICA</b>					
<b>ESTANDAR:</b> Identifico las formas de mercadeo en una estructura empresarial de finalidad determinada.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Empresas del sector solidario  En Colombia	Identificar las empresas del sector solidario en	Identificar las empresas del sector solidario en	interpretativa comprensiva comunicativa laboral	Trabajo en equipo  búsquedas	Participación Creatividad  Tareas.	Revistas Papel Block  Cartulina	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes



<p>Mercadeo.  Definición  El producto</p>	<p>el contexto  local  Reconocer  los conceptos  de mercadeo de productos.</p>	<p>el contexto  local  Reconocer  los conceptos  de mercadeo de productos.</p>	<p>Empresarial</p>	<p>exposiciones</p>	<p>Evaluación  búsquedas</p>	<p>Periódicos  Biblioteca  Materiales del Medio. internet</p>	<p>reconoc e La existencia De empresas del sector solidari o</p>
---	--	--	--------------------	---------------------	--------------------------------------	---	--



**Grado 9°**

<b>ERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: NOVENO</b>			<b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÀTICA</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco la estructura de una empresa según la actividad a desarrollar.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
La empresa.	Reconocer la empresa y su estructura	Reconoce la empresa y su estructura	interpretativa comprensiva	Trabajo en equipo Conformación de una empresa	una exposiciones	internet	Al terminar el periodo el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÚA HENAO

Definición.	interna.	interna.	comunicativa laboral	logotipo	Tareas.	formatos mercantiles	80 % de los estudiante s recono
Clasificación.			Empresarial	lema	Evaluación	pc Biblioteca	ce las
Constitución.				formatos		Materiales del Medio.	empresas y su clasific
Sectorización							ación



**Grado 10°**

<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DELA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: DECIMO</b>			<b>ÁREA: CIENCIAS ECONOMICAS</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco la importancia de la demanda y oferta en el proceso de producción competitiva.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
El cliente.  La competencia.	Reconocer la importancia de los clientes de los	Reconoce la importancia de los clientes en	interpretativa  comprensiva  comunicativa  laboral	Trabajo en equipo  Conversatorio  búsquedas	Participación    Tareas.  Biblioteca	internet  Periódicos	termina Al r  el periodo  el 80% de los



INSTITUCIÒ EDUCATIVA AMÈRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÙA HENAO

Establecimiento de los procesos de Producción.  Visitas empresariales	cliente en procesos de producción de producción competitiva.  competitiva.  a.	procesos de producción competitiva	Empresarial		Evaluación.	Materiales del Medio	estudiante s recono ce Los términos  oferta y  demanda
---	--	------------------------------------	-------------	--	-------------	----------------------	---



<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DEL PERÍODO. Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO:</b> <b>DECIMO</b>		<b>ÁREA: TECNOLOGÌA E INFORMÀTICA</b>					
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco la importancia de la planificación en el desarrollo de actividades empresariales							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Plan de negocios.  Importancia.	Identificar la importancia de la planificación	Identifica la importancia de la planificación	interpretativa  comprensiva  comunicativa laboral	Trabajo en equipo  Conformación y trabajo en grupo simulaciones.	Puesta en común del proyecto  Creatividad  Tareas.	publisher  Cartulina	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÚA HENAO

<p>Pasos para su elaboración.</p> <p>Las ventas</p> <p>Importancia</p>	<p>n de negocios en una estructura de ventas</p>	<p>n de negocios en una estructura de ventas</p>	<p>Empresarial</p>	<p>Proyecto de emprendimiento</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Periódicos</p> <p>Biblioteca</p> <p>Materiales del Medio.</p> <p>Redes sociales</p>	<p>reconocer la importancia De elaborar ideas de negocio</p>
--	--	--	--------------------	-----------------------------------	-------------------	--	--





<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: DECIMO</b>			<b>ÁREA: ETICA Y VALORES</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco la ética como elemento fundamental dentro de una actividad profesional y económica.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
El vendedor.  Características  Ética profesional.	Reconocer el talento humano en su ética profesional, el talento humano en su ética profesional,	Reconocer el talento humano en su ética profesional, el talento humano en su ética profesional,	interpretativa comprensiva comunicativa laboral Empresarial	Trabajo en equipo conversatorio  SIMULACIONES	Participación Creatividad  Tareas.	Revistas  Cartulina Periódicos	termina Al r el periodo el 80%de los estudiante s



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

PUERTO BERRIO 2018

GLADYS RÚA HENAO

Integridad y competencia	integridad y competitividad	integridad y competitividad			Evaluación	Biblioteca Materiales del Medio. Redes sociales internet	reconoce los valores y ética Profesional De un vendedor
-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--	--	------------	---	--



**Grado 11°**

<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO: UNDECIMO</b>			<b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÀTICA</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Identifico las universidades y las carreras que ofrecen							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Universidades locales	Identificar universidades y las carreras ofertadas	Identifica universidades y las carreras ofertadas	interpretativa comprensiva comunicativa	Trabajo en equipo Conformación y trabajo búsquedas	Participación Creatividad búsquedas	Internet Power point Papel	termina Al r el periodo el 100 de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA AMÉRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÚA HENAO

						Block	%
Universidades de la ciudad de Medellín. carreras costos pensum			laboral  Empresarial	Elaboración de diapositivas	de Evaluación	Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	lo s estudiante s Elabora consultas  Sobre dos opcione s De carreras



<b>PERÍODO:</b>				<b>NOMBRE DE LA UNIDAD: Del emprendimiento a la empresa.</b>			
<b>GRADO:UNDECIMO</b>			<b>ÁREA: ECONOMÍA</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Reconozco el uso de instrumentos legales cuando se inicia una actividad empresarial o comercial.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Plan de negocios.  Aspectos legales.	Conocer los instrumentos legales requeridos	Conocer los instrumentos legales requeridos	interpretativa comprensiva comunicativa laboral	Trabajo en equipo Conformación y trabajo en grupo Conversatorio Orientación vocacional y	Participación Creatividad Tareas. Capacidad de escucha	Revistas Cartulina	Al terminar el periodo el 80% de los estudiantes



INSTITUCIÒ EDUCATIVA AMÈRICA

PUERTO BERRIO 2018 GLADYS RÙA HENAO

<p>Registro mercantil Cámara de comercio Rut. Industria y comercio.</p>	<p>para hacer empresa</p>	<p>para hacer empresa</p>	<p>Empresarial .</p>	<p>empresarial.</p>	<p>Evaluación</p>	<p>Periódicos Biblioteca Materiales del Medio internet..</p>	<p>reconocer los valores a desarrollar ideas de negocio</p>
---	---------------------------	---------------------------	----------------------	---------------------	-------------------	--	---



<b>PERÍODO:</b> <b>CUARTO</b>			<b>NOMBRE DEL PERÍODO:</b> Del emprendimiento a la empresa.				
<b>GRADO:UNDECI</b> <b>MO</b>			<b>ÁREA: EMPRENDIMIETO</b>				
<b>ESTANDAR,</b> Reconozco las fuentes económicas un capital de trabajo en una actividad social local o necesarias para nacional.							
<b>NUCLEOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Origen de los Recursos financieros.  Estados financieros.	Conocer el origen de recursos financieros como	Conoce el origen de recursos financieros como	interpretativa comprensiva comunicativa laboral	Trabajo en equipo  Conformación y trabajo en grupo Dibujos.	Participación  Creatividad  Tareas. Collage	Plastilina  Revistas Papel Block Cartulina	Al terminar el periodo el 95 % de los estudiante



Capital de trabajo.	alternativa de capital de trabajo y soportes financieros .	alternativa de capital de trabajo y soportes financieros.	Empresari al	Recorte de Revista. Representaciones	Evaluación	Periódicos Biblioteca Materiales del Medio.	s reconoce los valores a desarrollar par a el trabajo en equipo.
---------------------	--	---	--------------	---	------------	---	--